

传媒学院教育技术学专业 2022 版本本科人才培养方案

(师范类专业)

一、专业基本情况

1. 学科门类：教育学 专业代码：040104 设置时间：2003 年

2. 专业简介：教育技术学专业于 2003 年开始招生，秉承我校“质朴”的教育理念，在教育教学中广泛融入基础教育信息化建设元素，注重学生从教能力及实践应用能力的培养。现有专任教师 10 人，其中教授 1 人，副教授 3 人，讲师 4 人，助教 2 人。建有音频制作实训室、网络实验室、3D 打印与图文制作设计工作室、非线性编辑室、虚拟演播室、虚拟仿真中心等实验室，满足教学与科研需要。我专业学生在中国大学生计算机设计大赛、大学生广告艺术设计大赛、摄影大赛等各类各级比赛中取得优异成绩，近年来学生的就业率均在 91% 以上，现已成为吉林省东南部基础教育教育信息化人才的培养基地。

二、培养目标

本专业立足吉林省东南部，面向吉林省，培养具有坚定的政治信念、良好的职业道德、高尚的道德品质，德、智、体、美、劳全面发展，具备较强的创新精神、实践能力、信息化教学能力，掌握教育技术学基本理论、方法、技术，具备信息技术教育、在线教育环境下的教学过程和教学资源设计、开发、运用、管理和评价能力，能够适应未来职业和社会发展，能在中学从事信息技术教学、管理和研究的信息技术教师等相关工作，能在教育培训机构、新媒体公司从事相关工作的应用型人才。

本专业师范生毕业 5 年左右的职业发展预期目标是：

1. 政治思想坚定，职业道德高尚，贯彻党的教育方针，热爱中小学信息技术教育事业，能够适应未来信息技术教师职业和社会发展的需求。

2. 熟练运用现代教育信息技术从事教学工作，解决教学问题，具备信息技术教学及应用指导、数字媒体与影视作品制作、在线教育开发与实施等能力。

3. 具备优秀的信息技术教育教学基本技能和方法，综合育人能力，具备良好的班级管理、教学辅助、网络管理与维护、网络课程设计制作的能力。

4. 具有自主学习、研究及动手开发的能力，具有终身学习的意识，具有良好的沟通能力，具备一定的教学反思能力和改革意识。

5. 能够紧密关注本学科的发展趋势，成长为优秀的信息技术教师，成为中学信息技术教师的坚实力量。

三、毕业要求

(一) 践行师德

1. 师德规范

准确把握新时代中国特色社会主义思想内涵，树立正确的社会主义核心价值观。认真贯彻执行党的教育方针，明确立德树人的使命和担当。恪守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为新时代

“四有”的好老师。

指标点 1.1 树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观，准确理解和掌握新时代中国特色社会主义思想内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，并在信息技术教学实践中理解和践行社会主义核心价值观。

指标点 1.2 爱国守法、爱岗敬业，以中学信息技术教师的职业标准和定位贯彻党的教育方针和政策，热爱中小学信息技术教育事业，以立德树人为己任。

指标点 1.3 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，能够将师德认识内化为师德认同，并转化为师德行为，树立终身学习理念，不断拓宽信息技术知识视野，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的信息技术教师。

2. 教育情怀

具有坚定的教师职业信念，有投身教育事业的决心和勇气，热爱教育事业。具有优良的科技、文化、艺术素养，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

指标点 2.1 热爱信息技术教育事业，认同信息技术教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，具有求实创新的意识和与时俱进的信息化教学能力，能适应信息社会发展。

指标点 2.2 具有信息技术人文底蕴和信息技术科学精神，尊重学生人格，对待学生有爱心、责任心，工作细心、耐心，热爱信息技术教师岗位、热爱学生。

（二）学会教学

3. 学科素养

掌握信息技术学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解信息技术学科知识体系基本思想和方法。学会将信息技术学科知识融入到其他学科的教学设计中去，了解信息技术学科与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。

指标点 3.1 系统掌握教育技术学基本理论、基本知识 with 基本技能，具有整合教育技术学科知识的能力。

指标点 3.2 理解教育技术学知识体系的基本思路和方法，具备教育技术实践能力。

指标点 3.3 了解教育技术学与美术、文学等其他艺术学科，以及哲学、教育学、计算机科学等其他人文社会学科的联系，能够以学习科学知识为基础，对跨学科知识进行有序整合。

4. 教学能力

掌握信息技术教学基本技能，能够依据信息技术课程标准，针对中学生身心发展和信息技术学科特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计，合理开展教学活动，有效开展教学评价，获得教学体验，具有初步的信息技术教学能力和一定的教学改革研究能力。

指标点 4.1 在中小学信息技术教学实践中，能够根据中小学信息技术的课程标准、课程内容及课程特

点，进行以学习者为中心的教学设计，全面掌握教学系统设计的理论与方法。

指标点 4.2 有良好的职业发展意识，具备信息技术教师的基本技能，能根据课程设计，创设合适的学习环境，具备信息技术环境下的教学过程和教学资源设计、开发、运用、管理和评价能力。

（三）学会育人

5. 班级指导

树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。能有效组织班级活动，熟悉班级管理的基本方法及基本规律，并能应用于实际工作中；能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

指标点 5.1 树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，掌握青少年身心发展规律，认同信息技术教师立德树人的职责。

指标点 5.2 掌握班主任工作的基本技能，掌握班级管理基本方法，开展形式多样的主题活动，创造性地组织班级活动，运用信息技术技能训练的优势，创建团结协作的班集体，能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6. 综合育人

树立全程育人的教育理念，了解中学生身心发展和养成教育规律。理解信息技术学科育人价值和育人特点，能够在教育活动中将信息技术学科知识学习、品德养成与专业能力发展相结合。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，发挥信息技术学科优势参与组织专题教育和社团等活动，提高学生教育信息化意识和能力。

指标点 6.1 了解中学生身心发展和养成教育规律。理解信息技术学科育人价值，能够有机结合信息技术学科教学进行育人活动，掌握教育学、心理学、教育法规等理论知识。

指标点 6.2 掌握信息技术学科与思政内容的融合贯通，初步掌握在主题教育和社团活动中融入信息技术技能的方法，创造性地开展综合育人活动。

（四）学会发展

7. 学会反思

具有终身学习与专业持续发展的意识和能力。关注国内外信息技术基础教育发展动态，能够适应教育信息化改革和技术更新要求，结合自身特点及优势进行学习和职业生涯规划。学会反思，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

指标点 7.1 能在教育教学了解教育技术学理论前沿、发展动态、未来前景，具备终身学习和专业发展的意识，具备从事中小学信息技术教学与应用的教学实践能力。

指标点 7.2 在教育教学恰当运用科学研究的思维与方法，解决教育教学问题，改进与创新教育教学实践。

8. 沟通合作

理解学习共同体的作用，能意识到合作的价值，具有团队协作精神，能够在小组合作及互助学习中做好承担的任务，与其他成员有效沟通合作。

指标点 8.1 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，具有一定的社交能力和对自然科学、社会科学知识的表达能力。

指标点 8.2 具有良好的心理素质、合作与交流的能力，能倾听他人意见，能准确表达自己的信息技术教学与学术观点。

四、核心课程

教育技术学、教育技术学专业导论、多媒体课件设计与中小学信息技术教学、教学系统设计、非线性编辑技术、交互动画与中小学信息技术教学、计算机网络技术、趣味编程与中小学信息技术教学、在线课程设计与开发、教育技术学研究方法、中小学信息技术课程与教学论、教育学基础、教育心理学、班主任工作等。

五、学制与修业年限

基本学制 4 年；修业年限 4-6 年。

六、毕业学分与授予学位

本专业毕业学分为 168.5 学分。其中通识教育课程平台 48.5 学分，专业教育课程平台 85 学分，教师教育课程平台 24 学分，实践与创新创业课程平台 11 学分。

凡达到上述毕业学分要求并且符合《中华人民共和国学位条例》和《通化师范学院学士学位授予工作细则》规定者，授予理学学士学位。

七、毕业要求与培养目标对应矩阵

毕业要求 培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
师德规范	√				
教育情怀	√		√		√
学科素养		√	√	√	
教学能力		√	√		√
班级指导			√		
综合育人		√	√	√	
学会反思				√	
沟通合作				√	√

（注：每项毕业要求至少对应一项培养目标，在表中打“√”）

八、课程体系对毕业要求支撑矩阵

课程类别			毕业要求 指标点		师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力		班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
					1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
通识教育课程	必修	马克思主义基本原理	H	H		M										M		M	L			
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H		M	M								L	H			L			
		中国近现代史纲要	H													M			L			
		思想道德与法治	H	H		M										M			L			
		形势与政策	H													M						
		思想政治理论课系列专题	H	H		M										M		M				
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M	M																		
		“四史”教育专题	M	M																		
		习近平总书记关于教育的重要论述研究	H			H	H									M						
		大学英语 I (A)							M	H	M	M										
		大学英语 II (A)							M	H	M	M										
		大学体育 I													H				L	L		
		大学体育 II													H				L	L		
		大学体育实践 I													H				L	L		

课程类别			毕业要求 指 标 点		师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力		班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
					1. 1	1. 2	1. 3	2. 1	2. 2	3. 1	3. 2	3. 3	4. 1	4. 2	5. 1	5. 2	6. 1	6. 2	7. 1	7. 2	8. 1	8. 2
			课程名称																			
通识教育课程	必修	大学体育实践Ⅱ													H				L	L		
		大学计算机基础与计算思维			L		M	M		H	M											
		实用写作					L			H		L				L				M		
		中国传统文化	H				M									L						
		大学生心理健康教育				M									H			M		H		
专业教育课程平台	学科基础课程	学与教的理论				H		M							L			L				
		数字平面艺术基础								L		M					M					
		非线性编辑技术				L			H	H		M					M					
		教育技术学				L		H							M			L				
		教育传播学				L		H							M			L				
	专业课程（核心）	教育技术学专业导论				M		H							L					L		
		多媒体课件设计与中小学信息技术教学	L					M	M		H								M	M		
		电视摄像基础	L			M		M		M	H	H										
		教学系统设计	M			M		H	H		H	H										
		交互动画与中小学信息技术教学	M		L			M	H	H		M						M				

课程类别	课程名称	毕业要求 指标点	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力		班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
		微课设计与制作	L					H		M							L			M
		计算机网络技术	L		L			M	H			L								
		在线课程设计与开发	L						M	H							L		M	
		趣味编程与中小学信息技术教学	M		L				H	L		M					L			
		教育技术学研究方法	L			M	L	H	H								L	M		
专业教育课程	专业课程（选修）	微机原理与维护			L			M	H			L								
		面向对象程序设计			L			M	H			L								
		数据结构			L			M	H			L								
		三维动画基础			L			M	H			L								
		摄影基础			L				H			L					M			
		Unity 3D 基础			L			M	H			L								
		数字音频技术								L		M			M				H	
		数据库技术与应用					L		H	M	L							L		
		交互式课件设计			M		L		H	H	M									
		虚拟现实技术			L					L		M								

课程类别			毕业要求 指 标 点 课程名称			师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力		班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
						1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
		信息技术与课程融合			L		L	M		M	H												
		远程与在线学习			L		L	M		M	H												
		数字化校园设计与管 理			L		L	M		M	M												
教师教育课程	必修	书法（三笔字）基础		L	H						M	H			L								
		中学学科课程标准与教材研究				H					H	M					L	L		M			
		班主任工作											H	H	M	M			L	L			
		教育科研方法									M						H	H	L	L			
		教育学基础			M	M				H					H			M					
		教育心理学								H	M				H			L					
		青少年心理发展与辅导					M				M		H		H			M					
		教育政策法规与师德修养		H		M									M			M					
	选修	课程资源开发							L	L		H						M					
		中（小）学信息技术教学案例分析					L	M	H														
		中（小）学信息技术课程教学改革与实践			M						L	L											
		农村教育改革与发展				H										H	M						

课程类别			毕业要求		指标点			课程名称			师德规范		教育情怀		学科素养			教学能力		班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
											1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1
	实践	中（小）学名师大讲堂			M		H							M		L		M									
		中小学信息技术课堂教学技能						H	M	H																	
		教育见习									H	M						L									
		教育实习									H	M						L									
		教育研习									H	M						L									
	素质拓展	满族撕纸					M										H										
		满族民间剪纸					M										H										
		核桃拼接					M										H										
		草编					M										H										
		刺绣					M										H										
		Unity3D 动画设计			L					L		M															
		教育物联网						M	H	L		M						L									

[illegible]

课程类别			毕业要求		指 标		点		课程名称		师德规范		教育情怀		学科素养			教学能力		班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作														
											1.1		1.2		1.3		2.1		2.2		3.1		3.2		3.3		4.1		4.2		5.1		5.2		6.1		6.2		7.1	
			创新创业竞赛		M	M			H																															
			非遗技艺培训																				H																	

（注：用“H、M、L”表示课程对该毕业要求指标贡献度的大小。）

九、课程结构与学时（分）分布

课程平台	课程性质	学分	比例	学时	比例	门数	总学分	总学时
通识教育课程平台	必修	40.5	24.0%	716	25.1%	23	48.5	844
	选修	8	4.7%	128	4.5%			
专业教育课程平台	必修	39	23.1%	624	21.9%	36	85	1504
	选修	46	27.3%	880	30.9%			
教师教育课程平台	必修	21	12.3%	304	10.7%	20	24	368
	选修	3	1.8%	64	2.3%			
实践与创新创业课程平台	必修	10	5.9%	64	2.3%	11	11	128
	选修	1	0.6%	32	1.1%			
总 计		168.5		2812			168.5	2844

十、课程总表及教学安排

（一）通识教育课程平台（ 48.5 学分。其中必修 40.5 学分，选修 8 学分）

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实验/实训学时	建议修读学期	考试课程	备注
必修	200100001	马克思主义基本原理	3	48	32	16	4	√	
	200100002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16	3	√	
	200100003	中国近现代史纲要	3	48	32	16	2	√	
	200100004	思想道德与法治	3	48	32	16	1	√	
	200100005	形势与政策	2	(64)			1-6		讲座
	200100006	思想政治理论课系列专题	2	32	32		1-4		“学习筑梦”等专题
	200100007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	32	32		理科 4		
	200100008	“四史”教育专题	2	32	32		1		
	200001001	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	20	20		1-2		
	201700001	大学英语 I (A)	4	64	48	16	1	√	
	201700002	大学英语 II (A)	4	64	48	16	2	√	
	201000001	大学体育 I	1	24		24	1	√	
	201000002	大学体育 II	1	32		32	2	√	
	201000003	大学体育实践 I	1	32		32	3	√	
	201000004	大学体育实践 II	1	32		32	4	√	
	201100001	大学计算机基础与计算思维	2	64		64	1	√	
	200300001	实用写作	0.5	16	8	8	2		
	200400001	中国传统文化	2	32	28	4	3		

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实验/ 实训学时	建议修读学期	考试课程	备注
	201400001	大学生心理健康教育	1	16	16		1		
	小 计		40.5	716	424	292			
选 修	200001	人文科学类	8	128	128		2-6		本专业课程不能选修;艺术修养类课程至少修读 2 学分。
	200002	自然科学类							
	200003	艺术修养类							
	200004	体育健康类							
	小 计（要求选修学分）		8	128	128				
总 计			48.5	844	552	292			

（二）专业教育课程平台（85 学分。其中必修 39 学分，选修 46 学分）

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实验/实训学时	建议修读学期	考试课程	备注
学科基础课程	201901001	教育技术学专业导论	1	16	16		1		
	201901002	学与教的理论	2	32	32		1	√	
	201901003	非线性编辑技术	2.5	48	24	24	1		
	201901004	数字平面艺术基础	2.5	48+ (32)	32	16	2		(32) 网络课程
	201901005	电视摄像基础	2.5	48	24	24	2		
	201901006	教育传播学	2	32	32		3		
	小 计		12.5	224	160	64			
	201901007	教育技术学	2	32	32		2	√	学位课
	201901008	多媒体课件设计与中小学信息技术教学	2.5	48	24	24	2		学位课
	201901009	教学系统设计	3	48	48		3	√	学位课
	201901010	微课设计与制作	2.5	48	24	24	5	√	学位课
	201901011	交互动画与中小学信息技术教学	3.5	64	40	24	4		学位课
	201901012	计算机网络技术	2.5	48	24	24	6	√	学位课
	201901013	在线课程设计与开发	2.5	48	24	24	6	√	学位课 专创融合课程
	201901014	趣味编程与中小学信息技术教学	2	32	32		6		学位课
	201901015	教育技术学研究方法	2	32	32		5	√	学位课

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实验/ 实训学时	建议修读学期	考试课程	备注
	201901016	毕业论文	4				8		
	小 计		26.5	400	280	120			
	201901017	摄影基础	2.5	48	24	24	1		
	201901018	微机原理与维护	1.5	32	16	16	2		
	201901019	面向对象程序设计	3.5	64	40	24	2		
	201901020	教育技术研究前沿	1	32		32	3		
	201901021	数据结构	3	48	48		3		
	201901022	三维动画基础	3.5	64	40	24	3		
	201901023	Unity 3D 基础	1	32		32	3		
	201901024	数字音频技术	1.5	48		48	3		
	201901025	数据库技术与应用	3	48	48		4		
	201901026	交互式课件设计	3	48	48		4		
	201901027	虚拟现实技术	1	32		32	4		
	201901028	平面美术设计	2.5	48	32	16	5		
	201901029	教育大数据分析	2	32	32		5		
	201901030	新媒体运营	2.5	48	32	16	5		
	201901031	网页设计与制作	3.5	64	40	24	5		
	201901032	数字影视动画制作	3.5	64	40	24	5		
	201901033	Python 语言程序设计	3	48	48		4		
	201901034	教育游戏创作	3.5	64	40	24	6		
	201901035	UI 交互界面设计	1	32		32	6		
	201901036	人工智能教育应用	2	32	32		6		
	201901037	移动学习应用	2	32	32		6		
	201901038	摄影摄像艺术	2.5	48	24	24	6		
	201901039	教育机器人与中小学 信息技术教学	1	32		32	8		
	201901040	信息技术与课程融合	2	32	32		8		
	201901041	远程与在线学习	2	32	32		8		
	201901042	数字化校园设计与管	2	32	32		8		

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实验/ 实训学时	建议修 读学期	考试 课程	备注
			理							
		小 计（要求选修学分）		46	880	544	336			
总 计					1504	984	520			

（三）教师教育课程平台（24 学分。其中必修 21 学分，选修 3 学分）

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实验/实训学时	建议修读学期	考试课程	备注
必修	201901043	书法（三笔字）基础	1	32		32	1		传媒学院
	200300002	教师口语	1	32	8	24	2	√	文学院
	201901044	中小学信息技术课程与教学论	2	32	32		4	√	传媒学院
	201901045	中小学信息技术课程标准与教材研究	1	16	16		4		传媒学院/双师课程
	201901046	班主任工作	1	32		32	5	√	传媒学院/双师课程（1-8 周）
	201901047	教育科研方法	1	16	16		5		传媒学院
	201400002	教育学基础	2	32	32		4	√	教育科学学院
	201400003	教育心理学	2	32	32		4	√	教育科学学院
	201400004	青少年心理发展与辅导	2	32	32		3	√	教育科学学院
	201400005	教育政策法规与师德修养	1	16	16		5		教育科学学院（1-8 周）
	小 计		14	272	184	88			
选修	201901048	课程资源开发	1	16			6		传媒学院
	201901049	中（小）学信息技术教学案例分析	1	16			5		传媒学院
	201901050	中（小）学信息技术课程教学改革与实践	1	16			5		传媒学院/双师课程
	201901051	中（小）学名师大讲堂	1	16			5		传媒学院/双师课程
	201400006	农村教育改革与发展	1	16			5		教育科学学院（9-16 周）
	小 计（要求选修学分）		2	32	32				
实践	201901052	中小学信息技术课堂教学技能	1	32		32	4		传媒学院/双师课程
	201901053	教育见习	1				2、4		2 周
	201901054	教育实习	4				（6）7		16 周 顶岗支教指导中心/ 传媒学院
	201901055	教育研习	1				6、7		2 周

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实验/实训学时	建议修读学期	考试课程	备注
	小 计		7	32		32			
素质拓展	202001001	满族撕纸	1	32		32	2-6		创实中心
	202001002	满族民间剪纸	1	32		32	2-6		创实中心
	202001003	核桃拼接	1	32		32	2-6		创实中心
	202001004	草编	1	32		32	2-6		创实中心
	202001005	刺绣	1	32		32	2-6		创实中心
	201901056	Unity3D 动画设计	1	32		32	5		
	201901057	教育物联网	1	32		32	6		
	201901058	消费心理学	1	32		32	6		
	小 计（要求选修学分）		1	32		32			
总 计			24	368	216	152			

（四）实践与创新创业课程平台（11 学分。其中必修 10 学分，选修 1 学分）

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	建议修读学期	考试课程	备注
必修	202002001	军事理论与军事训练	2	(32)	1	√	2 周
	202002002	劳动实践	0.5	(32)	1-6		劳动周
	202202001	劳动教育	1	(32)	1-6		网络课程
	202002003	大学生心理素质拓展	1	(32)	2-6		学工/传媒学院
	202001006	大学生创新创业基础	1	32	2-6		线上/线下
	202004001	大学生职业生涯规划与就业指导	1	32	1-6	√	就业处/传媒学院
	201901059	教师资格证综合训练	1		2、3、5		实践周/传媒学院
	小 计		7.5	64			
第二课堂	202001007	从教技能训练与提高	1	(32)	1-6		创实中心/传媒学院
	202001008	经典诗词训练	0.5	(16)	1-6		创实中心/传媒学院
	202003001	团学活动	1	(32)	1-6		团委/传媒学院
	小 计		2.5				
	200005001	创新工程实践	1	32	2-6		网络课程
	200005002	大学生创新创业思维与方法	1	32	2-6		网络课程

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	建议修读学期	考试课程	备注
	202001009	创新创业实践	1	32	2-6		创实中心/传媒学院
	202001010	创新创业竞赛	1	32	2-6		创实中心/传媒学院
	202001011	非遗技艺培训	1	32	2-6		创实中心
	小计（要求选修学分）		1	32			
总 计			11	96			

十一、培养方案实施

本培养方案从 2022 级本科学生开始实施。

撰稿人：刘静

审核人：王相和